

**PROGRAMAS EDUCATIVOS.
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS
Y EXTRAESCOLARES.**

CEIP ALFONSO
RODRÍGUEZ



www.colegiocastelao.com

Tel: 91 618 39 75

PROGRAMAS EDUCATIVOS

	OBJETIVOS
COMISIÓN TEA	<p>Exponer las necesidades que surgen en el aula.</p> <p>Proponer respuestas encaminadas a la resolución de dichos conflictos.</p> <p>Elaborar un banco de recursos metodológicos.</p> <p>Hacer que todo el centro “sea más TEA”.</p>
“PROYECTO DE PATIOS INCLUSIVOS”	<p>Programar actividades lúdicas y juegos que permitan la inclusión de todos/as los/as niños/as en los juegos del patio.</p> <p>Fomentar la ayuda y colaboración entre iguales.</p>
PROGRAMA DE PATIOS	<p>Fomentar la actividad física y deportiva. Mejorar la convivencia de los alumnos en el período de recreo.</p> <p>Fomentar el respeto por las reglas del juego y su importancia para el buen funcionamiento del mismo.</p> <p>Favorecer el diálogo, la resolución de problemas y la toma de decisiones consensuada.</p> <p>Integrar a los alumnos/ as con necesidades educativas especiales en los períodos de recreo con sus iguales.</p> <p>Poner en marcha un programa de patios para 1º y 2º de primaria.</p>
PLAN DE RECICLAJE DE BASURA: “MI COLE TAMBIÉN RECICLA”	<p>Enseñar a usar los distintos contenedores de reciclaje a toda la Comunidad Educativa. Concienciar de la importancia del reciclaje en la escuela.</p> <p>Establecer el reciclaje de envases como una norma de centro.</p> <p>Establecer una recogida periódica de envases. Elaborar un material formativo para enseñar a reciclar a toda la Comunidad Educativa.</p> <p>Reducir el excesivo uso de envases de “usar y tirar”.</p>
PROYECTO HÁBITOS SALUDABLES	<p>Promover la alimentación saludable entre los alumnos/as de nuestro centro.</p> <p>Concienciar a las familias de la importancia de una dieta saludable.</p> <p>Desarrollar actividades para los niños y niñas para crear unos hábitos saludables desde edades tempranas para mejorar su calidad de vida cuando alcancen la edad adulta.</p>

<p>CORO ESCOLAR</p>	<p>Seguir trabajando el coro escolar con los alumnos de 3º a 6º.</p> <p>Preparar pequeñas piezas musicales como punto de partida del Proyecto.</p> <p>Participar en las diferentes actividades del centro.</p> <p>Participar en algunas actividades fuera del centro siempre que sea posible.</p>
<p>HUERTO ESCOLAR</p>	<p>Seguir trabajando el Proyecto del huerto escolar.</p> <p>Mostrar a los alumnos/ as el origen de algunos alimentos.</p> <p>Enseñar a los alumnos/ as a plantar semillas y a recolectar los frutos.</p> <p>Conocer el funcionamiento de un huerto: organización del espacio, herramientas utilizadas, elementos necesarios el cultivo de frutos, su mantenimiento y recolecta.</p> <p>Sensibilización, cuidado y conservación del medio natural.</p> <p>Reducir el volumen original de los residuos a través de actividades de compostaje, transformando la materia orgánica biodegradable.</p> <p>Compostera.</p>
<p>PLAN DE BIBLIOTECA</p>	<p>Fomentar el uso de la biblioteca por parte de toda la comunidad educativa.</p> <p>Fomentar el gusto por el hábito lector.</p> <p>Utilizar el espacio de la biblioteca como lugar para préstamo de libros y de actividad de animación a la lectura.</p> <p>Desarrollar actividades para la organización y aprovechamiento del espacio de la biblioteca.</p> <p>Elaborar un plan para la adquisición y mantenimiento de libros de acuerdo a un presupuesto disponible.</p> <p>Colaborar con instituciones u otras bibliotecas del barrio.</p>
<p>TALLER DE CIENCIAS: “CIENCIAS DIVERTIDA”</p>	<p>Acondicionar el laboratorio: desechar lo que no sirve y adquirir materiales que falten de acuerdo al presupuesto.</p> <p>Puesta en común sobre diferentes ideas de actividades para realizar en el laboratorio. Elaboración de un dossier de prácticas de laboratorio para todos los niveles.</p>

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

	OBJETIVOS
HALLOWEEN	Conocer las fiestas, costumbres y tradiciones anglosajonas.
FIESTA DEL OTOÑO "LA CASTAÑADA"	Conocer las fiestas, costumbres y tradiciones. Conocer algunos frutos de la estación de otoño.
DÍA DEL NIÑO	<p>Dar a conocer los derechos de la infancia y concienciar sobre la importancia cada día por su desarrollo. Conocer que las Naciones Unidas celebran este día porque se aprobó la declaración de Derechos de la Infancia en 1958.</p> <p>Recordar que los niños/as es uno de los colectivos más vulnerables.</p>
NAVIDAD	<p>Conocer y acercarse a la tradición tanto española como anglosajona de la celebración de la Navidad.</p> <p>Disfrutar con el folklore y las fiestas tradicionales.</p>
DÍA DE LA PAZ	Fomentar los valores de convivencia, respeto y tolerancia hacia los demás.
CARNAVAL	Conocer la tradición cultural de ésta celebración.
SEMANA CULTURAL	<p>Fomentar el desarrollo integral del alumno/ a. Participar en actividades encaminadas al ocio. Conocer y valorar diferentes entornos culturales.</p> <p>Realizar trabajos relacionados con temas culturales utilizando diferentes técnicas.</p>
SEMANA DEL AUTISMO	Favorecer la inclusión de los alumnos TEA en el centro.

DÍA DEL LIBRO	Fomentar el gusto por la lectura. Realizar actividades de fomento a la lectura.
JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS	Dar a conocer a las familias nuestro centro y sus instalaciones, nuestro proyecto educativo y señas de identidad.
FIESTA DE FIN DE CURSO	Favorecer la convivencia entre los distintos miembros que forman la Comunidad educativa Fomentar la participación de las familias en el día a día del centro. Despedir al curso con actividades lúdicas.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES POR ETAPAS

EDUCACIÓN INFANTIL	OBJETIVOS								
Actividades Teatrales	<p>Iniciar a los alumnos/ as en las actividades teatrales y fomentar el gusto por las mismas. Conocer y respetar las normas de comportamiento en las representaciones teatrales.</p> <p>ACTIVIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Teatro Ayuntamiento Móstoles ▪ Teatro en inglés 								
Actividades Lúdico-Deportivas	<p>Conocer los animales domésticos. Fomentar el respeto hacia los animales y en medio ambiente.</p> <p>ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Visita Granja Escuela ▪ Circuito Seguridad Vial ▪ Exhibición Policía Nacional 								
Actividades Culturales, Medio Ambientales y Tecnológicas	<p>Despertar el interés y la curiosidad por los elementos expuestos, así como ver de una forma práctica los contenidos de las áreas curriculares.</p> <p>Conocer el entorno, la naturaleza y los animales que existieron en Prehistoria.</p> <p>Conocer el universo a través del programa <i>“El cielo de Cloe”</i>.</p> <p>Observar y conocer los distintos tipos de dinosaurios que existían.</p> <p>Observar e identificar los cambios que se producen en el entorno según las estaciones.</p> <p>Acercar a los alumnos a la obra del autor, desarrollando gusto artístico.</p> <p>Afianzar los contenidos a lo largo del trimestre sobre el proyecto trabajado.</p> <p>Conocer distintas profesiones: bomberos, panaderos, policías, etc.</p> <p>Conocer, disfrutar y hacer un uso responsable de las Nuevas Tecnologías desde edades tempranas (pizarra digital, Pc’s, tablets, móviles, etc.)</p> <p>ACTIVIDADES:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Visita a Arqueopinto</td> <td style="width: 50%;">La Magia del Otoño</td> </tr> <tr> <td>Visita al Planetario</td> <td>Mirarte: Encuentro con autor: Kandinsky</td> </tr> <tr> <td>Visita al Museo de Ciencias</td> <td>Visita a un castillo medieval, entre otras.</td> </tr> <tr> <td>Exhibición Policía y Bomberos.</td> <td>Taller de pan en horno, etc.</td> </tr> </table>	Visita a Arqueopinto	La Magia del Otoño	Visita al Planetario	Mirarte: Encuentro con autor: Kandinsky	Visita al Museo de Ciencias	Visita a un castillo medieval, entre otras.	Exhibición Policía y Bomberos.	Taller de pan en horno, etc.
Visita a Arqueopinto	La Magia del Otoño								
Visita al Planetario	Mirarte: Encuentro con autor: Kandinsky								
Visita al Museo de Ciencias	Visita a un castillo medieval, entre otras.								
Exhibición Policía y Bomberos.	Taller de pan en horno, etc.								

EDUCACIÓN PRIMARIA 1º ETAPA	OBJETIVOS
Actividades Teatrales	<p>Iniciar a los alumnos/ as en las actividades teatrales y fomentar el gusto por las mismas.</p> <p>Conocer y respetar las normas de comportamiento en las representaciones teatrales.</p> <p>Iniciar a los alumnos/ as en las actividades teatrales y fomentar el gusto por las mismas.</p> <p>Conocer y respetar las normas de comportamiento en las representaciones teatrales.</p> <p>ACTIVIDADES:</p> <p>Campaña de teatro 2019/20. Muestra de Teatro</p>
Actividades Culturales, Medio Ambientales y Tecnológicas	<p>Despertar el interés y la curiosidad por los elementos expuestos, así como ver de una forma práctica los contenidos de las áreas curriculares.</p> <p>Desarrollar el gusto por los animales, así como su cuidado y el hábitat en el que se desarrollan.</p> <p>Valorar la importancia de la flora y la fauna a través de la experiencia directa.</p> <p>Conocer qué es un huerto y las labores que se desarrollan en él.</p> <p>Reducir el volumen original de los residuos a través de actividades de compostaje, transformando la materia orgánica. Compostera.</p> <p>Implicar y concienciar al alumnado sobre la importancia del cuidado de las plantas.</p> <p>Reconocer algunos países europeos y sus capitales en el parque.</p> <p>Conocer datos, curiosidades y monumentos de diferentes países europeos.</p> <p>Despertar el interés y la curiosidad sobre Europa.</p> <p>Reconocer algunos países europeos y sus capitales en el parque.</p> <p>Despertar el interés y la curiosidad por los elementos expuestos, así como ver de una forma práctica los contenidos de las áreas de ciencias.</p> <p>Conocer y respetar las normas de comportamiento.</p> <p>Conocer, disfrutar y hacer un uso responsable de las Nuevas Tecnologías desde edades tempranas (pizarra digital, Pc's, tablets, móviles, etc.)</p>

	<p>ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Visita a Rainfer ▪ Visita al Huerto de Manolete ▪ Visita al Parque Europa ▪ Museo del Prado ▪ Museo Arqueológico ▪ Museo de Ciencia y Tecnología.
<p>EDUCACIÓN PRIMARIA 2º ETAPA</p>	<p>Fomentar en los alumnos/ as el gusto por las actividades teatrales.</p> <p>Conocer y respetar las normas de comportamiento en las representaciones teatrales.</p>
<p>Actividades Teatrales</p>	<p>Fomentar el aprendizaje del inglés en un ambiente lúdico.</p> <p>ACTIVIDADES:</p> <p>Teatro Ayuntamiento de Móstoles. Campaña de Teatro 2019/20</p> <p>Muestra de Teatro</p>
<p>Actividades Culturales, Medio Ambientales y Tecnológicas</p>	<p>Despertar el interés y la curiosidad por los elementos expuestos, así como ver de una forma práctica los contenidos de las áreas de ciencias.</p> <p>Conocer y respetar las normas de comportamiento.</p> <p>Despertar el interés y la curiosidad por los elementos expuestos.</p> <p>Conocer y respetar las normas de comportamiento de los museos.</p> <p>Aplicar y relacionar los conocimientos sobre el espacio trabajados en las áreas de ciencias con aquellos que se van a ver y trabajar durante la visita.</p> <p>Conocer plantas y los animales que nos rodean.</p> <p>Reducir el volumen original de los residuos a través de actividades de compostaje, transformando la materia orgánica. Compostera.</p>

<p>Actividades Culturales, Medio Ambientales y Tecnológicas</p>	<p>Fomentar la convivencia.</p> <p>Descubrir la importancia de las culturas que han habitado la ciudad de Toledo durante la Edad Media y posteriormente.</p> <p>Conocer algunos hechos históricos y personajes presentes en los edificios y monumentos de Madrid.</p> <p>Conocer y practicar jugando esta actividad deportiva.</p> <p>Realizar un circuito con bicicletas, respetando las normas básicas para peatones y conductores.</p> <p>Conocer los peligros de algunos animales y las posibilidades que tenemos de ayudar a su recuperación.</p> <p>Presentación sobre las diferentes fuentes de energías, efecto invernadero y consecuencias del cambio climático.</p> <p>Fomentar valores positivos a la diversidad.</p> <p>Fomentar en los alumnos/ as el gusto por las actividades teatrales.</p> <p>Conocer, disfrutar y hacer un uso responsable de las Nuevas Tecnologías desde edades tempranas (pizarra digital, Pc's, tablets, móviles, etc.)</p> <p>ACTIVIDADES:</p> <p>Visita al museo Arqueológico.</p> <p>Visita al planetario de Madrid.</p> <p>Visita al Jardín Botánico.</p> <p>Granja escuela "Nuestra Tierra"</p> <p>Gymkhana Ciudad Madrid de los Austrias.</p> <p>Tour por Toledo</p> <p>Educación vial.</p> <p>Centro de recuperación de primates. Rainfer.</p> <p>Cárgate de Energía. Energías y Cambio Climático</p> <p>Cursos / Formación CNP: CiberExperto y Uso responsable de las nuevas tecnologías. Los Riesgos de Internet.</p>
--	---

Actividades Lúdico Deportivas	<p>Conocer las plantas y los animales que nos rodean. Participar en las interacciones que se producen en los ecosistemas.</p>
	<p>Realizar actividades deportivas al aire libre.</p>
	<p>Fomentar la convivencia.</p>
	<p>Realizar actividades deportivas al aire libre y actividades culturales del entorno.</p>
	<p>Realizar actividades deportivas al aire libre y actividades culturales del entorno.</p>
	<p>Fomentar la convivencia.</p>
	<p>ACTIVIDADES:</p> <p>Actividad de Rugby.</p> <p>Actividad con jugadores paralímpicos.</p> <p>Circuito de Cross y bicicleta.</p> <p>Competición Atletismo Parque El Soto.</p> <p>Viaje de Fin de Curso.</p>

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES ORGANIZADAS POR EL AMPA

HORARIO	OBJETIVOS
<p>LUNES Y MIÉRCOLES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fútbol Benjamín ▪ Fútbol Alevín ▪ Ajedrez ▪ Gimnasia Rítmica ▪ Multideporte ▪ Baile ▪ Inglés infantil ▪ Inglés Primaria <p>MARTES Y JUEVES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Patinaje ▪ Judo ▪ Inglés infantil ▪ Inglés Primaria ▪ Gimnasia Rítmica ▪ Refuerzo Educativo ▪ Teatro ▪ Fútbol Prebenjamín ▪ Fútbol chupetín ▪ Minichef <p>VIERNES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Robótica ▪ Baloncesto ▪ Capoeira ▪ Conversación ▪ Ludoteca 	<p>Proporcionar a las familias un abanico de actividades lúdico-deportivas finalizada la Jornada Lectiva.</p> <p>Favorecer la inclusión de los alumnos en actividades subvencionadas por el Ayuntamiento del municipio.</p> <p>Proporcionar a los alumnos la oportunidad de seguir trabajando y desarrollando habilidades en compañía de otros iguales dentro del recinto escolar.</p>